

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Камышевский детский сад»

## *Квест – игра «Гуси – лебеди»*



Камышевка 2019год.

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное, речевое, физическое, познавательное развитие.

**Задачи:**

Создать условия для закрепления знаний детей о цвете, размере (красный, желтый, зеленый, большой – маленький).

Развивать мелкую моторику рук.

Обогатить речевой опыт детей разнообразными видами детского фольклора.

Воспитывать желание проявлять отзывчивость и сострадание к чужой беде оказывать помощь другим. Воспитывать любовь и интерес к русскому народному творчеству.

**Предшествующая работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, игры с пластилином, использование детского фольклора в режимных моментах.

**Оборудование:** герои сказки, пластилин, яблоныя с яблоками.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Скажите, вам нравятся сказки? А вы хотели бы оказаться в сказке? Тогда закроем глаза и скажем волшебные слова: «Завертись, закружись, да и в сказке волшебной окажись. (*Играет музыка в гостях у сказки*).

Появляется домик с Аленушкой.

**Воспитатель:** Здравствуй девочка, как тебя зовут.

**Аленушка:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Аленушка, и я живу в сказке «Гуси – лебеди»

**Воспитатель:** Аленушка, а ты любишь играть и веселиться? Ребята, давайте поиграем все вместе.

**Физкультминутка:**

Гуси-лебеди летели,  
На лужайку тихо сели  
Походили, походили  
Поклевали, поклевали,  
А потом все побежали.

**Аленушка:** Мне батюшка с матушкой наказывали беречь братца, но я не уберегла Иванушку, что мне теперь делать? Унесли его гуси-лебеди, а куда не знаю. Помогите мне найти моего братца.

**Воспитатель:** Ребята жалко вам Аленушку? И мне жалко. Поможем ее братца отыскать. А куда идти не известно.

**Аленушка:** Ребята у меня есть волшебная книга, она подскажет вам, куда гуси - лебеди улетели, и покажет дорогу.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте заглянем в книгу и узнаем, куда путь держать.

**Открывается книга, а там изображение печки.**

**Воспитатель:** Так вот куда нам идти к печке. Ну что ребята отправляемся в путь!

По ровненькой, по гладенькой дорожке  
Шагают наши ножки Топ-топ-топ!  
По камешкам по камешкам Прыг-прыг-прыг  
Шли, мы шли и до печки дошли.

**Стои печка.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с печкой, может она знает, куда гуси-лебеди полетели?

**Голос печки:** Здравствуйте ребята! Баба-яга забрала все калачики, оладушки, а вы напеките новых, тогда и подскажу вам дорогу.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем печке напечь новых оладушек, да калачиков?  
*(Дети лепят калачики из кинетического песка, а воспитатель в месте с детьми повторяет потешки)*

Ай, качи-качи-качи!  
Глянь, баранки-калачи!  
Глянь, баранки-калачи!  
С пылу, с жару из печи!  
Нашему Ванюшке!

**Голос печки:** Молодцы ребята, вот вам подсказка от меня она вам поможет.

**Воспитатель:** Спасибо тебе печка, а нам нужно двигаться дальше. А куда нам путь держать непонятно. Ребята давайте заглянем в нашу книгу. Ребята смотрите тут картинка с изображением яблони.

**Воспитатель:** Ну что ребята ваши ножки не устали?

Пойдем дальше.  
Топ-топ- ножки шагают по дорожке.  
Дорожка кривая, ни конца, ни края.  
Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем.  
А вот и яблоня стоит и ветвями шевелит

**Воспитатель и дети:** Здравствуй яблоня, подскажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Голос яблони:** Здравствуйте ребята. Мои яблоки уже давно спели их необходимо собрать. Помогите, мне большие яблоки собрать и по ведам разложить! Тогда и помогу.

**Воспитатель с детьми собирают яблоки по ведам**

**Голос яблони:** Молодцы ребята! Вот вам подсказка от меня, она вам пригодится.

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы, все справились. А куда идти нам дальше не понятно. Давайте заглянем в нашу книгу, а тут новая картинка. Что это?

**Воспитатель:** Ну, что ребята, пойдете дальше к речке.

Зашагали ножки, топ-топ-топ.  
Прямо по дорожке, топ-топ-топ  
Ну-ка веселей, топ-топ-топ  
Вот как мы умеем, топ-топ-топ

**Воспитатель и дети:** Здравствуй молочная река, кисельные берега, подскажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Голос реки:** Здравствуйте ребята. Перейдите с берега на берег, не замочив ножек, тогда я вам помогу. *(Дети выполняют задание перейти по кочкам, как помосту)* **Воспитатель с детьми читают потешку при выполнении задания**

Гонит капля дождевая  
Ручеек за ручейком,  
Те бегут не унывая  
В реки быстрые

**Голос речки:** Ах, какие молодцы! Возьмите от меня подсказку, она вам пригодится. *(ребята идут дальше и доходят до избы бабы яги).*

**Баба яга:** Аааа, нашли Иванушку. Отдам только тогда, когда Аленушка, одеяло мое залатает.

**Воспитатель:** Так вот, что это за подсказки. Это кусочки одеяла. Ребята бежим к Аленушке. Дети берут полученные подсказки кусочки от одеяла и делают совместную работу аппликацию «Одеяло для бабы-яги». Отдают одеяло и забирают Иванушку.

**Итог. Дети подходят к Аленушке**

**Воспитатель:** Ребята, где мы нашли братца, кто нам помогал в пути, а как мы помогали? Что нужно сделать Аленушке, чтобы вернуть братца.

**Воспитатель:** Ребята помогли мы с вами отыскать Аленушке братца. *Ответы детей.*

А теперь нам необходимо вернуться обратно из сказки в наш детский сад. Для этого скажем вместе волшебные слова: «Завертись, закружись в детский сад воротись».