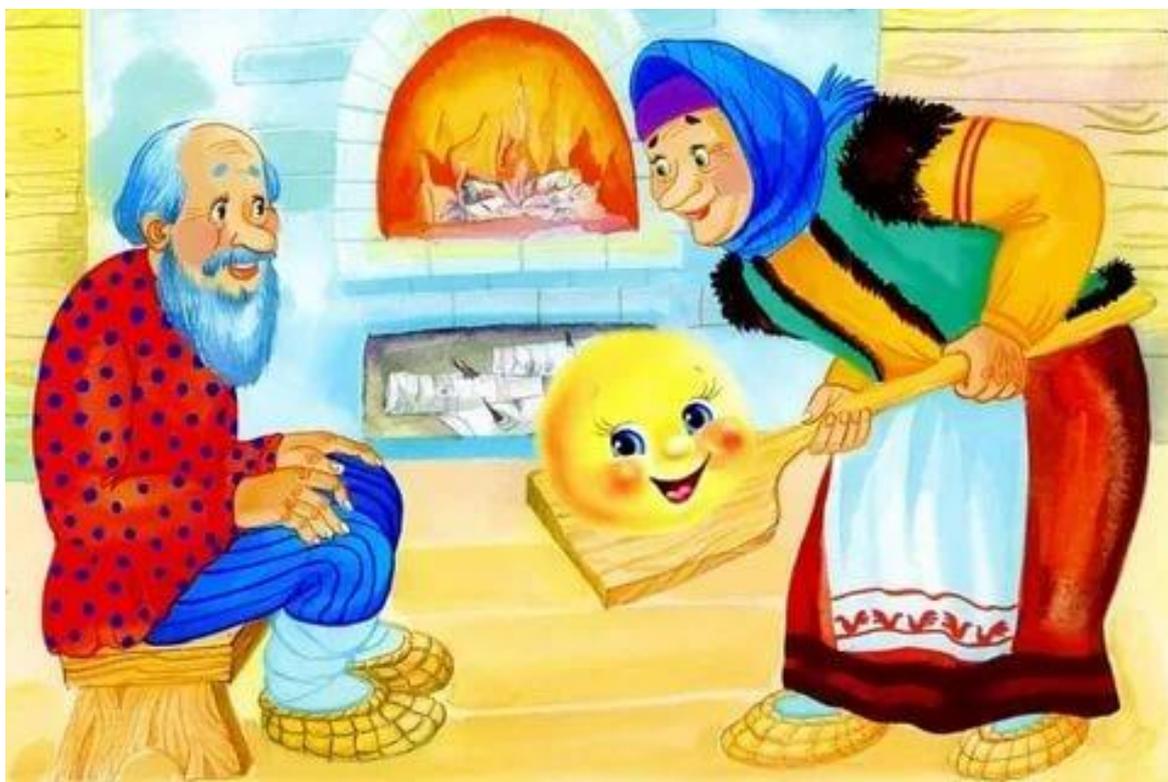


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Камышевский детский сад»

**Квест-игра  
«Найдем колобка»  
для детей разновозрастной группы**



Камышевка 2019 год.

## Пояснительная записка

Для организации непосредственно образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы я выбрала такую форму как квест. Сейчас она довольно популярна среди молодежи и приемлема для дошкольников.

Использование его в группе обусловлено возрастными особенностями детей. Во - первых в этом возрасте велика потребность детей в движении и во - время квеста им приходится постоянно передвигаться с места на место. Во - вторых дети считают себя самостоятельными и очень важно поощрять любые проявления «самости» в этом возрасте: самостоятельность, самоорганизацию, самоконтроль, самопознание, самовыражение, а квест предусматривает самостоятельный поиск заданий и их самостоятельное выполнение.

Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности. Привлечь интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра) .

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
2. Закрепить знания в угадывании следов.
3. закреплять умения детей оформлять речевое высказывание.
4. развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться в помещении ДОУ.
5. формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
2. Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками
3. Развивать творчество и логическое мышление детей.
4. развивать ловкость, сообразительность.
5. Формировать навыки работы в коллективе.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.
2. Развивать умение преодолевать трудности и воспитывать волю к победе.
3. Воспитание у детей желания делать приятные вещи, помогать нуждающимся.

**Восп:** Дорогие ребята! Сегодня у нас будет очень интересная прогулка. Сейчас мне позвонили по телефону и спросили, нет ли среди вас умных, смелых и ловких ребят?

**Дети:** Есть!

**Восп:** Смотрите, кто-то спешит к нам, бежит по дорожке!

Появляется взрослый в костюме Гениального сыщика (шляпа, плащ, темные очки)

**Ген. сыщик:** Здравствуйте, ребята!

Меня зовут Гениальный сыщик, я самый главный детектив на свете! Сегодня утром я получил письмо от деда и бабы о пропаже очень хорошо известного персонажа.

Вот его приметы:

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый...

**Дети:** Колобок!

*Ген. сыщик.* Но бабка с дедом очень боятся за него! Вдруг он в лес покатится, а там много диких зверей! Вдруг они его съедят?

Помогите мне, пожалуйста, ребята! Давайте вместе пойдем в лес и найдем колобка!

А вот дорожка! Давайте по ней пойдем!

Ну вот, мы шли-шли и к домику пришли! А что бы узнать кто в нем живет вам нужно разгадать загадку:

Серый попрыгунчик,

Ушками прядунчик.

Всех боится он в лесу-

И медведя и лису,

Только вот, наверняка,

**Не боится колобка.**

**Дети:** Заяц!

**Ген. сыщик.** Здравствуй зайчик, ты видел здесь колобка?

**Заяц:** нет, не видел. Но если вы выполните мое задание, я дам вам подсказку. помогите мне нарисовать лес.

**Ген. сыщик.** ребята, поможем зайчику?

Ответы детей. (рисуют лес. Заячик дает подсказку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! -и схватит за бочок

Зазевавшихся... .

**Дети:** Волчок!

Правильно!

Пойдем искать волка. Ребята, смотрите, я нашел следы. Чьи они?

Ответы детей.

Пойдем по этим следам.

Встречают волка.

**Ген. сыщик.** здравствуй, волк. Ты видел колобка?

**Волк:** нет, не видел. Если вы поможете мне собрать пазл, я вам дам подсказку.

Собирают пазл, волк дает подсказку.

По размеру и по весу

Этот зверь-хозяин леса.

Любит он зимой храпеть,

А зовут его ...

**Дети:** Медведь!

**Ген. сыщик.** пойдем искать медведя.

Посмотрите, опять чьи-то следы.

А чьи они? Давайте пойдем по следам и посмотрим. Куда они нас приведут!

Только наступать нужно обязательно на следы. Смотрите, как они запутаны! Вы должны быть внимательными!

Ну вот, мы шли-шли и пришли! Посмотрите, кто это на пеньке сидит, на нас глядит?

**Ген. сыщик.** Миша, А ты видел колобка?

**Миша:** Нет, не видел. Поиграйте со мной, я вам дам подсказку

Давайте поиграем с мишкой!

Игра «у медведя во бору»

Вот и поиграли с мишкой.

Мишка дает подсказку.

**Ген. сыщик.** А теперь нам пора идти дальше.

Остался у нас только один подозреваемый.

Обитает во лесах

Рыжа девица-краса

Среди всех лесных зверей

Зверя нет ее хитрей.

**Дети:** Лиса!

Правильно, ребята. Пойдем искать лису.

Посмотрите какие сугробы, надо нам через них проползти.

На пеньке сидит воспитатель в костюме лисы.

**Ген. сыщик.** эта рыжая плутовка колобочка съела ловко.

**Лиса:** нет, я не съела колобка, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

1. Из какой сказки эта картинка: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»?

(В вопросе для детей старшего дошкольного возраста употребляю слово «иллюстрация»)

**Ответ:** «Колобок»

Вопрос 2. Откуда появился Колобок в сказке?

**Ответ:** Колобок испекла бабушка.

Вопрос 3. На какую фигуру похож Колобок?

**Ответ:** шар.

Здесь можно уточнить названия объемных фигур, сравнить, чем они похожи (цветом) и чем различаются (формой и размером).

(Младшие дошкольники еще не знают названия объемных фигур, и шар называют кругом, куб – кубиком) .

4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

**Ответ:** на окошко, остывать.

5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

**Ответ:** первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных. (Для детей младшего дошкольного возраста допустим ответ «много»)

**Лиса:** молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Получайте своего колобка

Гениальный сыщик: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте все вместе отдадим им колобка. Бабушка ждет нас в группе встаньте в колонну друг за другом, положите руки на плечи стоящего впереди и отправляйтесь в группу на паровозике.

**Отдают колобка бабке и деду.**

**Лиса:** нет, я не съела колобка, а спрятала. Но если вы ответите на мои вопросы, я вам его отдам.

1. Из какой сказки эта картинка: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»?  
(В вопросе для детей старшего дошкольного возраста употребляю слово «иллюстрация»)

**Ответ:** «Колобок»

Вопрос 2. Откуда появился Колобок в сказке?

**Ответ:** Колобок испекла бабушка.

Вопрос 3. На какую фигуру похож Колобок?

**Ответ:** шар.

Здесь можно уточнить названия объемных фигур, сравнить, чем они похожи (цветом) и чем различаются (формой и размером).

(Младшие дошкольники еще не знают названия объемных фигур, и шар называют кругом, куб – кубиком) .

4. Куда бабушка положила Колобка после того, как испекла его? А зачем?

**Ответ:** на окошко, остывать.

5. Кого Колобок встретил первым? Кого вторым? Кого третьим? Кого четвертым? Кого последним?

**Ответ:** первым – зайца, вторым – волка, третьим – медведя, четвертой (или последней) была лиса.

Предложить сосчитать, сколько всего животных. (Для детей младшего дошкольного возраста допустим ответ «много»)

**Лиса:** молодцы, правильно ответили на все вопросы.

Получайте своего колобка

Гениальный сыщик: Ну что же ребята! Долгий путь мы прошли, много интересных заданий выполнили чтобы найти колобка. Надо отдать его деду и бабе, они по нему очень соскучились. Он будет жить у них на окошке и никуда больше не уйдет. Пойдемте все вместе отдадим им колобка. Бабушка ждет нас в группе встаньте в колонну друг за другом, положите руки на плечи стоящего впереди и отправляйтесь в группу на паровозике.

**Отдают колобка бабке и деду.**

<p>Все в лесу его боятся, Очень любит он кусаться. Ам! -и схватит за бочок Заевавшихся... . <b>Дети:</b> Волчок!</p>	<p>По размеру и по весу Этот зверь-хозяин леса. Любит он зимой храпеть, А зовут его ... <b>Дети:</b> Медведь!</p>
<p>Обитает во лесах Рыжа девица-краса Среди всех лесных зверей Зверя нет ее хитрей. <b>Дети:</b> Лиса!</p>	