

«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»

Тема: «Родители и воспитатели - два берега одной реки».

Секисова Анастасия Алексеевна
МКДОУ « Камышевский детский сад»
Воспитатель.

*От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит,
каким человеком станет сегодняшний малыш.*
В.А.Сухомлинский

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем.

У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т. е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

Актуальность данной темы в том, что сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Изменившаяся современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия с ней, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Одним из проектов программы развития нашего детского сада является проект «Партнеры».

Целью которого является:

- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства.

На основании этого, основные задачи своей работы я вижу в следующем:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- создание системы информирования родителей с использованием консультационных и информационных рубрик на сайте ДОУ.

Я работаю с детьми младшего дошкольного возраста.

Содержание работы с родителями реализую через разнообразные формы, как традиционные, так и нетрадиционные.

Одной из основных форм работы с родителями остается **родительское собрание**. В этом году я провела собрания в форме дискуссий «Что вы ожидаете от детского сада», мастер-класс, где применяла игровые приемы по сплочению коллектива родителей. Я стараюсь совершенствовать индивидуальную работу с семьями благодаря таким формам работы, как «Душевный разговор» - это собрание рассчитанное не на всех родителей, а лишь на тех, чьи дети имеют общие проблемы. Например, ребенок – левша, агрессивный, конфликтный и т.д. Чтобы донести до родителей, редко посещающих родительские собрания, важную информацию, а также обогатить их воспитательные умения, использую форму «Карманная библиотека». Для наглядной информации родителей использую «Папки-передвижки».

Совместно с родителями и детьми мы занимаемся **проектной деятельностью**. Нами разработан и реализован проект «Моя семья», в ходе которого родители предоставили фотографии своей семьи и мы оформили семейный альбом. Приготовили подарки для мам и провели утренник посвященный «Дню матери». Оформили фотовыставку «Мамины золотые ручки». В итоге пополнилась картотека дидактических и сюжетно-ролевых игр по данной теме.

Ежегодно проводятся «**Дни открытых дверей**», на которые мы приглашаем родителей и детей не посещающих детский сад, где они являются активными участниками проводимых мероприятий, поэтому они с интересом приходят в детский сад. Все это, способствует сближению родителей группы и формированию дружного коллектива, во главе которого стоит ребенок, а мы (воспитатели и родители) рядом, как два берега одной реки.

Для введения родителей в образовательный процесс, я постоянно привлекаю их к совместным развлечениям и участию в **театрализованных представлениях** для детей. Так вместе провели представление «На бабушкином дворе», «Как Дед Мороз искал подарки», «Как прекрасно слово мама», «Папа, мама, я спортивная семья», «Квест-игра Гуси-лебеди» и другие, где роли всех сказочных персонажей играли родители. От этих развлечений получили удовольствие не только дети, но и сами родители. Проводя все эти мероприятия, я поняла, что папы и мамы с большим желанием и даже с благодарностью принимают участие и с каждым годом желающих становится больше. Главное правильно донести до родителей всю значимость таких мероприятий.

Сближению детей, родителей и воспитателей способствует и использование такой формы работы как создание «**Копилки добрых дел родителей**» - это участие родителей в акциях «Чистый участок», «Наша горка», «Сделаем группу теплее», «Подари книгу», а также помощь родителей в пополнение развивающей среды группы (папы смастерили самолет, паровоз, корабль, где дети с большим удовольствием играют, познают азы профессий).

Наиболее важным в информационно-просветительской работе с родителями является оформление наглядных материалов для родителей. Уже который год выпускаем **стенгазеты**: «Наши именинники», «Пусть всегда будет мама», «Папа мой герой». Родители всегда с интересом изучают данный материал, фотографируют на память.

Традиционно проводим **конкурсы** детей совместно с родителями на тему: «Лучшая кормушка для птиц», «Осенняя фантазия», «Кладовая Деда Мороза». Родители очень творчески подходят к выполнению работ. По итогам конкурса дети получают дипломы и подарки, а родители благодарности. Совместная подготовка сблизила меня и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Благодаря совместной деятельности дети принимают активное участие в Международных и Всероссийских конкурсах, где являются победителями и занимают призовые места. Доля воспитанников, участвующих в конкурсах к 2020 году составила 50%, доля вовлечения родителей в управленческий процесс на 2020 год составила 60%. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось рисовать самим. Было много восторгов и удивлений. Если в начале нашей встречи ощущалось некоторое напряжение, чувство неуверенности, беспокойства, то в процессе работы царит взаимная симпатия, эмоциональная открытость и интерес друг к другу.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада, дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Спасибо за внимание!